

Vorschläge für weiterführende Lektionen in der Bibliothek

Bücherdomino: 2 Varianten

1. Ein Schüler legt sein Buch auf den Boden. Der nächste legt sein Buch dazu, weil es
 - vom Titel her passt
 - weil es farblich vom Bild her passt
 - weil es zum Thema passt
 - weil es vom Autoren her passt

So kann jeder Schüler kurz erklären, weshalb er sich dazu entschieden hat, sein Buch neben das andere zu legen.

Das gibt den Kindern eine kleine Auseinandersetzung mit dem Buch, das heisst mit Autor, Titel und Covergestaltung.

2. Eine Schülerin legt ihr Buch auf den Boden und macht aus dem Titel einen Anfang für eine Geschichte. Der nächste Schüler legt sein Buch dazu und erzählt mit seinem Titel die Geschichte weiter. So ergibt es eine kleine Erzählung aus den Buchtiteln der ausgewählten Bücher der Kinder.

Signaturspiel: 2 Varianten

1. Jedes Kind wählt ein belletristisches Buch aus und kommt damit in den Kreis. Anhand der Signatur erklären wir, wie bei uns Romane versorgt werden.

Jetzt darf jedes Kind die ersten vier Buchstaben seines Namens auf einen Zettel schreiben. Dazu einen Wunschtitel für ein Buch, wenn es eines schreiben würde. Nachher suchen die Schüler den Platz im Gestell, wo ihr Buch in der Bibliothek stehen würde.

2. Jedes Kind erhält vier Bücher. Die Schüler versuchen, die Bücher am richtigen Ort zu versorgen. Die Bücher werden mit dem Buchrücken nach oben hineingestellt, damit sie von den Lehrpersonen oder der Bibliothekarin kontrolliert werden können.

Steckbrief

Zwei Kinder finden zusammen und suchen anhand des **Steckbriefes** ein Buch für ihr „Gspändli“.

Auf dem Steckbrief steht:

- Diese Bücher habe ich gerne
- Das mache ich in der Freizeit
- Mein Lieblingsfilm
- Mein Lieblingstier
- Dort möchte ich einmal hinreisen
- Lieblingssendung im Fernsehen

Diese Fragen füllen die Kinder aus und anhand der Antworten sucht das „Gspändli“ ein Buch für sein Gegenüber aus.

Buch auslesen und kurz vorstellen

Die Schüler suchen sich in der Bibliothek ein Buch aus, das ihnen gefällt. Nachher im Kreis erzählt jedes Kind kurz, weshalb es dieses Buch ausgewählt hat (Thema, Autor, Inhalt, Klappentext, Cover). So können die Schüler einander Bücher vorstellen und sich gegenseitig dazu motivieren, selber darin zu blättern.